

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 218-ОД

Волгоград

О внесении изменений в адаптированные
основные образовательные программы
начального общего и основного общего
образования

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» №495 от 17.07.2024, в соответствии с решением Педагогического совета №1 от 30.08.2024

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденную приказом № 234/4-ОД от 30.08.2023.
 - 1.1. В содержательный раздел:
 - 1.1.1. Рабочая программа по «Технологии» п. 38.9 заменить на «Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».
 - 1.1.2. Утвердить рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)».
 - 1.1.3. в абзаце восьмом пункта 39.2.4 слова «Технология (труд)» заменить словами «Труд (технология)»;
 - 1.2. В организационный раздел:
 - 1.2.1. в п. 45 подпункт 45.2.4. изложить в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППК возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность»

- Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную

основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) утвержденными приказом № 234/4-ОД от 30.08.2023.

2.1. В содержательный раздел:

2.1.1. Рабочая программа по «Технологии» п. 38.9 заменить на «Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

2.1.2. Утвердить рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)».

2.1.3. в абзаце восьмом пункта 39.2.4 слова «Технология (труд)» заменить словами «Труд (технология)»;

2.2. В организационный раздел:

2.2.1. в п. 45 подпункте внести изменения в части учебного плана

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Недельный учебный план обучающихся I дополнительного - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционные курсы							
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Всего недельная нагрузка		31	31	33	33	33	161

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность

**Недельный учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					Всего
		V	VI	VII	VIII	I X	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	—	2	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.1. Мир истории	—	2	-	-	-	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	—	—	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	—	—	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

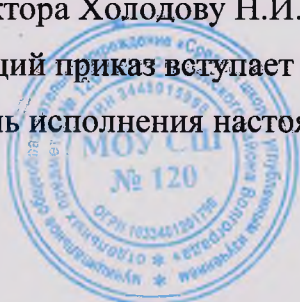
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Холодовой Н.И. донести информацию до участников образовательных отношений до 01.09.2024г.

4. Контроль за реализацией АООП НОО и АООП ООО возложить на заместителя директора Холодову Н.И.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.А. Алещенко